Copia

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N°

Fecha 2025-08-19 11:30:52
BOGOTÁ Radicado E2025038458
Cod Dependencia 32 Fol
Tipo Documental
Remitente VIVIANA BONILLA
Destino SUBDIRECCION LOCAL SUBA
Numero Folios 6 Anexos 0

FECHA: Bogotá, 15. Agosto de 2025

HORA: 13.00 - 17.00

LUGAR: JICC Piedra Verde.

TEMA: Planeación Pedagógica y educativa "Jornada Pedagógica"

ASISTENTES:
Responsable Servicio, Profesionales en Atención Primera Infancia, Auxiliares Primera Infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Conectar = Haciendo Zoom y rezoom
2. Explorar y descubrir "Haciendo Zoom en nuestra Practica.
3. Crear y transformar "Manos a la obra"
4. Reflexionar y Proyectar

DESARROLLO:

Se da inicio y desarrollo a la agenda de la sdis para nuestra Jornada Pedagógica teniendo como tema Principal la Planeación Pedagógica, iniciamos con nuestro primer momento enfocado en CONECTAR donde a través de la observación del video https://youtu.be/ yeOOyjwo se propicio un espacio de reflexión colectiva a través de lo observado permitiendo a todo el equipo de trabajo profundizar sobre lo observado.

Powered by CamScanner

Expresando las Apreciaciones sobre Preguntas orientadoras (Anexo) Qué ven Imagenes sobre imagenes, creando escalación un poco mas profundos ¿Qué observan? Escenarios con diferentes perspectivas que permiten observar profundamente y descubrir nuevas cosas. ¿Como creen que este libro nos invita a Pensar en el punto de partida en la planeación? nos conlleva a generar una sensibilización y observación mas a fondo de que desarrollar y que ejecutar con una mirada que traspasa barreras y va fuera de lo común ¿Como se relaciona la secuencia de imagenes del libro con el proceso de conocer y comprender a las niñas y los niños y familias en nuestra práctica? Reconociendo la diversidad y diferencialidad de cada uno desde su contexto, creencia y cultura. generando de esta Forma y a través de la observación de este video mouilizar y adquirir una mirada mas profunda en cada momento que toque Planear tuvieron la oportunidad de trabajar aportar y opinar cada una de las profesionales y auxiliares, a través del juego de hilo hilo tango dando aportes significativos recogidos a través de cada una de estas.

Seguido de este momento continuamos con EXPLORAR Y DESCUBRIR haciendo zoom en nuestra práctica donde cada Profesional tuvo la

Scanned with OKEN Scanner

oportunidad de traer impresa una experiencia pedagogica que hubiera sido significativa o llamado la atencion desde el momento de planear, ejecutarla y evaluarla, reconociendo elementos claves que fortalecian entre si las experiencias. Se juego a la Gallina ciega tapando los ojos y eligiendo o señalando una experiencia pedagogica narrada a traves de imagenes para contar en especie de Galeria o tendedero y se pudo resolver las siguientes preguntas (ANEXO) que se planeo? Para quienes esta planeada la experiencia? Que se Quiso Potenciar? Para que se quizo potenciar? con quienes se planeo la experiencia? como el ambiente natural la experiencia? como se puede fortalecer?

Seguido de esto y a traves de la dinamica el baile de las bombas se dialogo sobre Pistas para reflexionar en donde se rescato la importancia de cada una de estas enfocada en el aula.

- Trabajo interdisciplinar: Ampliando la mirada desde otras areas.
- Historias de vida como guia. reconocimiento del contexto y cultura de cada uno.
- Observacion aguda: reconocimiento de algo mas profundo caracterizando a cada participante.
- Escucha activa e inclusion: ir mas alla de lo evidente y escuchar con atencion.
- Ambientes intencionados: con hilo conductor y respondiendo a cada una de las rutinas y momentos del dia.

Scanned with OKEN Scanner

- Diversidad: Caracteristicas y capacidades.
- Intencionalidad: Que quiero? Desarrollar
- Articulacion con la comunidad (integral)
- Registro y continuidad: Seguir acciones

finalizando este momento se dio respuesta a las siguientes preguntas (anexo). ¿Que es la planeacion? ¿Para que se diseña? ¿Que estrategias se vinculan? ¿Que aspectos se tienen en cuenta? ¿como se registra y Para que).

Para finalizar con el momento Crear y transformar se documento la Planeacion Pedagogica retomando Convenciones acuerdos y reflexiones que surgieron en el desarrollo de la agenda teniendo en cuenta elementos planeados y aplicados anteriormente.

Contando con Formatos Posibles para documentar - Videos de momentos claves donde se evidencien interacciones espontaneas y relatos que reconstruyan ¿de como se Pensó y desarrollo el proceso de la Planeacion evidenciando con claridad en la Valoracion Pedagogica realizada a diario.

Reflexionar y Proyectar: se retomaron y analizaron los principales elementos claves en la Planeacion Hoja, leyendo de esta Forma la calidad del servicio generando reflexiones de que aporto la documentacion, como se transformo, que se debe mantener, que se debe desaparecer y se comparte el ejemplo y Flexibilidad de la misma en el link Forms.gle/a1aua2y42r1fc488 dando asi cierre al momento de la Jornada y agenda SDIS.

Scanned with OKEN Scanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 5 de Septiembre de 202 .

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: Evidencias fotograficas - Respuesta

Elaboró: Karent Millan P

Scanned with OKEN Scanner

- ¿Qué ven?

Rta /= Mirar más profundo los detalles de las cosas.

- ¿ Que observa?

Rta /= Como un Sinfin de elementos aretodos tienen un objetivo y una funcion.

- ¿Como creen que este libro nos invita a pensar el punto de partida en la planeación pedagogica en el servicio de educación inicial?

Rta= tener en cuenta los necesidades de cada nivel, para plantear las actividades.

- ¿Como se relacionan las secuencias de imagenes del libro con el proceso de conocer y comprender las niñas, niños y familias en nuestra práctica?

Rta= La secuencia nos invita a observar los mas a fondo para conocer su problemotica.

- El video nos invita a observar, más a fondo, siguiendo una secuencia logica, para entender el todo de una situación.
  - Se debe tener claridad de los intereses o gustos por algun elemento, imagen o aspecto que se inclinen los niños y las niñas del aula.
  - Se debe tener claridad de los recursos y elementos que se tienen para contar con las Planeaciones.
  - Familiarizó e impacto el video a cada una de las Profesionales, ya que las unen con momentos de su realidad.

Scanned with OKEN Scanner

- Que se planeó?

Alimentación saludable

- Para quien esta planeada esta experiencia

Niños - Niñas

- Que se quso potenciar.

Buenos hábitos de alimentación

- Para que?

Para fortalece los buenos hábitos de dimentación

- Con quien se planeo

De manera conjunto con los Profesionales API.

- Como el ambiente moviliza lo experiencia?

promueve el aprendizaje significativo
poticipación
obsevación
escucha

- Como se puede fortalecer

Estableciendo diferentes estrategias lúdicas y pedagógicas que aporten al desarrollo de los buenos hábitos de alimentación

Scanned with OKEN Scanner

(3) momento.

Pista número 1

- El trabajo interdiciplinar : Trabajo que se realiza con la educadora especial, es un apoyo para adaptar actividades, un trabajo en equipo para potenciar habilidades y distractos, para el niño entre pares, amplia la mirada sobre lo que se observa.

Pista número 2:

- Registro y continuidad

es la evaluación, ejecución de las proximas actividades

- Hacer registro fisico escrito de la planeación
- continuidad a la planeación desde el inicio hasta el final de la jornada o dinámica, transformar las practicas cotidianos.

- Pista número 3: Diversidad

* Diferentes culturas, contextos, tener en cuenta estrategias para la planeación, observando todo lo que nos rodea, conocer caracteristicas, saberes previos, rescatando culturas, creencias, lo que hace diferente, para tener en cuenta.

- Pista número 4: Ambientes intencionales: La motivación para iniciar las actividades, un ambiente adecuado para explorar, materiales para ejecutar la actividad. Su diseño debe responder a los estrategias pedagógicas, con un inicio, desarrollo y final, con intencionalidad.

Scanned with OKEN Scanner

Momento 3.

* Historias de vida co
son la hoja principal para construir planeación
- vienen de mundos diferentes, familias
se refugian con nosotras, no juzgar a los niños

*Intervención observación aguda
- Observación detallada de lo que sucede en el aula y casa, ayudar a fortalecer.
- Mirar el por qué de cada una de las acciones de los niños tienen una razón de ser
- Permite caracterizar a los participantes, observar con profundidad

* Escucha activa;
Escuchar no juzgar, no enseñar.
Es observar más allá de lo evidente
Escuchar con atención
Participación de todos los niños y niñas sin exclusión en la planeación pedagógica.

* Articulación con la comunidad
✓ Corresponsabilidad con las familias de manera mancomunada.
✓ Equipo
✓ Acciones proyectadas con los equipos de trabajo y la comunidad que transpase barreras.

Momento 4:

Scanned with OKEN Scanner

4 Momento

1. Como se define la planeación?
   - organización de las actividades de la semana
   - Estrategia - Herramienta para conocer los intereses de los niños.
2. Para qué se planea?
   - Fortalecer - habilidades de los niñ@.
   - tener organización y Claridad en los temas.
3. Qué estrategias se vinculan en su planeación
   - caja cuento
   - proyecto
   - Rincones
   - semana literaria.
   - Asamblea.
4. Qué aspectos tiene en cuenta para planear?
   - gustos, intereses, necesidades, directrices. componentes.
5. Cómo registra y paraqué?
   por medio de la observación.
   la valoración
   voces de los niñas
   Para verificar si se cumplió con los propositos fueron cumplidos

Scanned with OKEN Scanner

1) ¿Que les aporto la documentación del Proceso de Planeación?

- la organización que se debe tener en la misma
- observar el contexto de los niños para poder planear
- Conocerlo a profundidad
- Involucrar a las familias
- Tener una escucha activa.

2) ¿que consideran debe transformarse en su proceso de planeación?

- Una mirada más abierta
- ampliar la mirada frente a los contextos
- incluir la diversidad.

3. Que consideran debe mantenerse en su proceso de planeación?

- las necesidades
- intereses y contextos de los niños
- la creatividad de los niños y las niñas

4. ¿ Que consideran debe desaparecer de su proceso de planeación?

- los rituales.
- la monotonia pedagógica.
- o

5.

Scanned with OKEN Scanner





Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15/08/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 11 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 1248

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Planeacion		Construccion Planeacion		1	15/08/2025	15/08/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Monica Bonilla	Cédula de ciudadanía... [1] X Cédula de extranjería... [2]	52858201

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H.ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	Años aprobados	Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52901636	1 Diaz 2 Alejado	1 Dora 2 Nora	28	01	86	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	71	Ingles da	Cra 109 # 143-61	
2	1	39776098	1 Rincon 2 Velasquez	1 Luz 2 Mary	08	09	66	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	71	Subi primar	CLL 150 A N°96A-71	
3	1	52806219	1 Rodriguez 2 Montañez	1 Yeni 2 Rocio	29	6	81	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	71	La Gaitana	Calle 132 d # 126d 51	
4	1	1068973497	1 Camelo 2 Castro	1 Adriana 2 Marcela	31	10	88	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	71	Bilbao	CL 141 A # 142 F 39	Adriana Camelo
5	1	1049091488	1 Tarazona 2 Valderrama	1 Mayerly 2 Hireya	06	02	94	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	28	C. Rincón	Cr 87 B # 128 D 20	Mayerly T.
6	1	1014246712	1 Molano 2 Reyes	1 Amalia 2 Mireya	07	09	93	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	17	71	Sps	Cra 100 A 140 A 49	Amalia Molano

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD – Tipo	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD – Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido / En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre / En el renglón 2, segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO – Día	D: Mes	D: Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPACIDAD	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS – NIVEL (Años aprobados)	L: Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO – PADRE/MADRE O CUIDADOR(A) DE NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M: PARENTESCO	M: NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	5313985	1 Millan 2 Duchan	1 Kaven 2 Lizeth	25	5	85	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Berlin	Calle 142	
8	1	39672411D	1 Rodriguez 2	1 Mirta 2 Yanneth	10	4	76	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	10	74	Villa Gonzalo	Dg 178 #177A 65	
9	1	53000981	1 Arevalo 2 Florez	1 Lady 2 Viviana	18	03	85	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	15	Cerro Norte	Carrera 9 este #162-90	
10	1	1018207223	1 Gutierrez 2 Bustos	1 Derly 2 Viviana	28	12	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Alhambra	Cra 114 #137B-14	
11		52990250	1 Mayorga 2	1 Olga 2 Patricia	14	10	81	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Niza Bajos	Cra 11D # 127-56	
12	1	1015404652	1 Aldana 2 Durán	1 Mayra 2 Alejandra	27	04	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Toscana	Cll 133 #127-20	
13	1	20370879	1 Castillo 2 Gutierrez	1 Jenny 2 Bibiam	17	01	82	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Niza	Calle 136A 154-37	Bibiam C.
14	1	22468654	1 Casado 2 Arias	1 Olinda 2 Del carmen	07	03	78	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489			Ciudad Verde	Calle 15 #30 08	Olinda Casado
15	1	1106564630	1 Castañeda 2 Ortiz	1 Yeny 2 Paola	1	2	97	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			6489	Soacha		Ciudad Verde	Calle 32 # 13-151	Yeny Castañeda

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Monica Bonilla

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Monica Bonilla

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15 08 2025

Número Ficha: 2025 (Año) 11 (Localidad) 7744 (Proyecto) 1214 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Planeacion		Construccion Planeacion		1	15 08 2025	15 08 2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Monica Bonilla	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52858201

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Libretas F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 96. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR/A NIÑO/A O ADOLESCENTE	M. RELACIÓN CON SERVICIO: PARENTESCO	M. RELACIÓN CON SERVICIO: NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52531096	1 Chaparro 2 Ashtot	1 Flor 2 Emilsen	29	7	98	2	2	1	9	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	27	CERROS DE CASTILLA	CL 131 BIS # 103 C 09	
2	1	1057690791	1 Ramos 2 Garcia	1 Ana 2 Maria	25	11	91	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	71	VILLEMAR	CLL 137 # 132A-03	
3	1	52745493	1 Martin 2 Urrego	1 Sandra 2 yaneth	17	04	85	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	28	LAGOS DE SUBA	CRA 108 # 143 - 34	
4	1	1101444469	1 Quiroz 2 Bassa	1 Delia 2 Rosa	16	04	88	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	71	SAN PEDRO	CRA 151 G 13 # 138 48	
5	1	52340947	1 Duarte 2 Virviescas	1 Liliana 2	16	05	74	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	71	STA CECILIA	CLL 136 N-156 C 11	
6	1	1233694935	1 Valencia 2 Casas	1 Johana 2 Alejandra	26	12	97	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 / 5	SI / NO	SI / NO				6489	11	71	GUAYMARAL	CLL 130 # 126 - 96	Alejandra Valencia

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SISBEN	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO(A) O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1233891854	1 Gonder 2 Mendoza	1 Angie 2 Jhinnel	21	07	08	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	San Pedro	Cra 104 # 135-32	
8	1	52530768	1 Urquijo 2 Barbosa	1 Sandra 2 Jazmin	31	05	80	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			6489	70	74	Villa Gloria	Cl 64D #113F-02	
9	1	52747101	1 Boyacá 2 Urrutia	1 Erika 2 Johanna	14	09	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Bosconia	Cra 137A #133-45	
10	1	20750513	1 Gonzalez 2 Aguilera	1 Dolly 2 Yamile	17	8	80	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			6489	8	46	Arde Lucia	Cl 13A 83-25	
11	1	1030[illegible]8	1 Belton 2 Sanabria	1 Diana 2 Herrera	3	7	90	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			6489	8	92	Tierra Buena	Cll 2 # 90D-34	
12	1	1016060026	1 Tovar 2 Bonilla	1 Jessy 2 Astrid	6	10	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			6489	11	71	Tabora	Cra 136 137-25	Jessy A. Tovar
13	1	52'358.201	1 Bonilla 2 Caro	1 Monica 2 Marcela	10	11	77	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		15 2	SI NO	SI NO			6489	11	71	Compar	Cra 10 # 152-8	
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Monica Bonilla

Nombre del Servidor-e Público-a responsable: Monica Bonilla

Firma Servidor-e Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

F	D	M	M	A	A	A	A	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.